


PREVERJANJE ZNANJA PRED OCENJEVANJEM (PRIREDJA, MODERNA)

IME IN PRIIMEK:

PROSIM TE, DA MI REŠENO PREVERJANJE DO TORKA ZVEČER POŠLJEŠ NA MAIL:
nina.bradic@gmail.com.

Preverjanje reši kar v wordu in datotetko pošlji kot priponko. Hvala.



USPEŠNO
REŠEVANJE TI
ŽELIM!

1. Obkroži črko pred povedmi, ki so priredno zložene.

- A Bogatajevi bodo ali kupili novo hišo ali prenovili staro.
- B Borut in Žan sta pohitela domov, da si bosta ogledala nogometno tekmo.
- C Špela je bila že močno utrujena, a je vztrajala do konca poti.
- Č Teta je na praznovanju ne samo lepo zapela, ampak je tudi zaigrala na klavir.
- D Pisatelj je mladim bralcem povedal nekaj o svojem novem romanu.
- E Simona je najstnica, ki ima prav takšne težave kot vsi njeni vrstniki.
- F Žan je imel dovolj časa za domačo nalogo, vendar je ni dokončal.
- G Tanja si želi postati novinarka tako kot njena mama.
- I Anja se je pri teku poškodovala, zato ni mogla v soboto igrati košarkarske tekme.
- J Družina Bogataj je prišla do gostišča, kjer so si nekoliko odpočili.
- K V podjetju delajo več kot 8 ur, saj so dobili za kolesa veliko naročil.

4. V povedih obkroži veznike in napiši, kaj izražata stavka. Izbiraj med naslednjimi možnostmi: *sočasnost, zaporednost, izbiro, nasprotje*.

Mojca hodi po gozdu in opazuje visoka košata drevesa.

Anka je trikrat močno potrkala na vrata, toda nihče je ni slišal.

Ali pospravimo klet danes ali to naredimo v soboto?

5. Nadaljuj povedi tako, da boš izrazil/a:

sočasnost dogodkov:

Ogledovali so si hišo _____

zaporednost dogodkov:

Miha je stopil do sošolca s poškodovano roko _____

možnost izbire:

Gostje bomo lahko poskusili domačo potico _____

nasprotje:

Jan je prišel domov zelo lačen, _____

6. Postavi vejico, kjer je potrebno.

Na pot smo se odpravili zgodaj ampak k babici smo prišli šele pozno zvečer.
Jera je prišla do mrzle reke in začela vanjo metati kamenje.
Mojca je stopila v reko toda kmalu bi jo tok odnesel.
Miha lahko kupi sladoled ali pa denar prihrani za počitnice.
Pia se je hotela Nuši opravičiti a je ta ni hotela poslušati.
V bližnji restavraciji so Novakovi pojedli večerjo ter se nato utrujeni odpravili domov.
Ali bodo jutri igralci bolje igrali ali bodo tekmo izgubili.
Vsa prestrašena se je Metka obrnila vendar ni bilo za njo nikogar.
Matic lahko naroči celo zbirko ali pa kupi samo posamezne knjige.
Mateja je dolgo časa molčala potem pa je spregovorila o svojih težavah.
Petra je prihitela domov in takoj začela pripravljati večerjo.
Babica ni bila samo dobrega srca ampak je bila tudi poštena in delavna.
Trgovina je odprta do 20. ure zato moram pohiteti.
Meta ni slišala budilke torej je prepozno vstala.
Pika je imela svoj denar doma ali pa ga je odnesla v banko.
Tabornike so premestili v hotel saj se je bližalo hudo neurje.
Stanovalci bloka so stekli na cesto v kleti je namreč gorel star kavč.

3. Dvojici enostavnih povedi združi v priredno zloženo poved. Upoštevaj zapisano navodilo.

– *Drugi stavek izraža sklep:*

Meta je zapisala napačen datum sestanka. Mora ga popraviti.

– *Drugi dogodek je izrazitejši:*

Polona je tiha. Je tudi sramežljiva.

– *Drugi stavek izraža posledico:*

Manca je med predavanjem ves čas zehala. Eva jo je večkrat nejevoljno pogledala.

– *Drugi stavek izraža pojasnilo:*

Urška je šla zvečer zgodaj spat. Naslednji dan jo čaka dolgo in naporno potovanje.

4. Poved, v kateri drugi stavek izraža pojasnilo, pretvori tako, da bo izražal sklep. Napiši novo poved.

Zopet se na ceste vračajo otroci, saj se začenja novo šolsko leto.

5. Poved, v kateri drugi stavek izraža sklep, pretvori tako, da bo izražal pojasnilo. V vsaki povedi uporabi drug veznik. Napiši nove povedi.

Vozniki avtobusov danes stavkajo, torej bom odšel peš v službo.

6. Pretvori podredno zložene povedi v priredno zložene. Napiši nove povedi.

Ker Tadej ni hotel pospraviti sobe, ni smel s prijatelji v kino.

Čeprav je vodovodar dal novo cev, je voda še vedno kapljala.

V berilu poišči pesem Josip Murn Aleksandrov: Pesem (stran 104) in jo zbrano tiho preberi. Če berila nimaš doma, ga imaš na moji spletni strani:

<https://slovenscinaoddoma.weebly.com/9-razred.html>.

1. Kakšno razpoloženje vzbuja pesem v tebi? Svoje mnenje utemelji.

2. Kakšne volje je pesnik? Ali v pesmi najdeš odgovor, zakaj?

3. Pesem je dvodelna. Kaj prikazuje pesnik v prvi in drugi kitici, kaj pa v tretji?

4. Ali je pesem epska ali lirska? Svoje mnenje utemelji.

5. Glede na temo je pesem: Podčrtaj pravilni možnosti.

domoljubna/ljubezenska/socialna/razpoloženjska/miselna.

Pesem je:

simbolistična/dekadentna/romantična/impresionistična.

6. Izpiši verz, s pomočjo katerega si ugotovil(a) čas dogajanja pesmi. Je čas dogajanja v povezavi s pesnikovim razpoloženjem?

7.. Na katero čutilo deluje prva kitica? Pojasni, kako si to ugotovil(a).

8.. V drugi kitici se prvemu čutilu pridruži še eno. Katero? Kateri besedi ga označujeta? Izpiši tudi glagol in pridevnik, ki delujeta na prvo čutilo.

9. . Tretja kitica se, kot si že ugotovil(a), razlikuje od prvih dveh. V njej pesnik podobi iz narave primerja z dvema stvarima. Katerima in zakaj?

10. V pesmi poišči odgovor, komu je namenjena. S pridevnikom iz zadnje kitice svojo trditev utemelji in potrdi še z dvema glagoloma iz pesmi.

11. Kaj je pesnikovo sporočilo?

12. Izpiši verz z okrasnim pridevkom. Slednjega podčrtaj.

13. Zakaj se po tvojem mnenju v prvi in drugi kitici srednja verza ponovita?

14. Kaj je pesnik našel skupnega *zvezdi*, *reki* in *upanju*?

15. Kako si razlagaš uporabljeno končno ločilo?

Prišel-a si do konca, še enkrat preglej in preveri svoje odgovore, shrani priponko in mi jo prosim pošlji na mail nina.bradic@gmail.com.